



TECNOADICCIONES: ***Adicción a las pantallas y Goces Tecno en la era digital***

Curso de formación | Campus AABRA

Presentación

Las tecnologías digitales forman parte de nuestra vida cotidiana y atraviesan los modos de comunicarnos, vincularnos, trabajar, consumir y transitar el malestar.

La hiperconectividad, las redes sociales, los algoritmos, las pantallas y la disponibilidad permanente de distintos objetos tecnológicos introducen nuevas formas de relación con el tiempo, el cuerpo, los otros y la propia intimidad. Estas transformaciones también se hacen presentes en la práctica clínica y abren nuevos interrogantes para los profesionales de la salud mental.

TECNOADICCIONES: Adicción a las pantallas y Goces Tecno en la era digital propone abordar estos fenómenos desde una perspectiva psicoanalítica, articulando desarrollos conceptuales con problemáticas contemporáneas vinculadas a la hiperconectividad, el uso de pantallas, las redes sociales, las apuestas online y los consumos problemáticos sin sustancias.

A lo largo los módulos se trabajará sobre las transformaciones que introduce lo digital en la subjetividad y el lazo social, las diferencias entre uso, abuso y dependencia, y las distintas formas en que estas problemáticas pueden presentarse en la clínica contemporánea.

La propuesta busca ofrecer herramientas para pensar estas manifestaciones sin reducirlas al dispositivo tecnológico ni a la conducta observable, interrogando la función que pueden adquirir para cada sujeto y su articulación con la historia personal, los vínculos y el contexto.



Curso dirigido a

Profesionales del campo de la salud y la salud mental:

- Psicólogos/as.
 - Psiquiatras.
 - Residentes y concurrentes.
 - Profesionales interesados en consumos problemáticos y problemáticas contemporáneas.
 - Estudiantes que se encuentren cursando el último año de carreras vinculadas al campo de la salud.
-

Duración

4 semanas

El curso se desarrolla a través del **Campus AABRA** y está organizado en tres módulos.

Durante todo el período de cursada, los participantes contarán con acceso al **foro del curso**, destinado a realizar consultas sobre los contenidos, plantear dudas y sostener intercambios con la tutora.

Evaluación y certificación

Al finalizar los módulos, los participantes deberán completar una actividad integradora de 10 preguntas de opción múltiple sobre los contenidos trabajados.

La evaluación se aprueba con una calificación de 7 puntos o más. Una vez aprobada, se habilitará una breve encuesta de satisfacción sobre el curso y la experiencia en el Campus AABRA. Al finalizar este recorrido, el



participante podrá descargar el certificado que acredita la realización y aprobación del curso.

Programa

Módulo 1: Subjetividad, tecnología y lazo social en tiempos virtuales

- Tecnogoces, el sujeto en tiempos virtuales
 - Tecnología, consumo y sociedad contemporánea
 - El imperativo de visibilidad
 - Deseo, pulsión, inmediatez
 - Discurso capitalista, producción de gadgets y circuitos de satisfacción.
 - Ciberespacio y dispositivo analítico
 - Hiperconectividad y soledad
 - Del mundo virtual al cuerpo conectado
-

Módulo 2: Pantallas y consumos problemáticos sin sustancias

- Las pantallas en la constitución subjetiva
 - Adolescencia, redes y lazo social
 - Consumos problemáticos sin sustancias
 - La relación sujeto–objeto–contexto
 - Scroll infinito y apuestas online
 - Conexión, apuestas y aislamiento
-

Módulo 3: La clínica en tiempos virtuales



- La clínica, hoy
 - Caso Clínico I
 - Caso Clínico II
 - Caso Clínico III - Conclusiones
 - Gadgets y economía del deseo
 - Del objeto tecnológico a la función subjetiva
-

Actividad integradora final

La instancia final propone integrar los conceptos desarrollados a lo largo del curso mediante 10 preguntas de opción múltiple, con énfasis en la comprensión conceptual, la articulación teórica y la lectura de situaciones clínicas.

La actividad se aprueba con una calificación de 7 puntos o más.

Al final de la cursada, podrán responder una breve encuesta de experiencia en nuestro campus.



Autora y tutora

Lic. Alicia Donghi

Psicóloga dedicada a la **clínica psicoanalítica de adultos y adolescentes**.

Especialista en **consumos problemáticos con y sin sustancias** y en **problemáticas alimentarias**.

Es autora de los contenidos del curso y estará a cargo del acompañamiento tutorial de los participantes a través del foro del Campus AABRA.

Campus AABRA

Formación y actualización profesional

[Ingresa a nuestra página web](#)